

SER - Semaine Romande de la Lecture, du 20 au 24 mars 2023

Éclater de lire ! Le rire à fleurs de mots

Activités proposées par cycle

Activités pour les cycles 2 et 3

L'humour en BD

Faites découvrir à vos élèves des bandes dessinées humoristiques (Toto, Gaston Lagaffe, Le Chat...). Demandez leur s'ils en connaissent d'autres. Faites en classe une petite collection de BD à lire dans des moments réservés.

Contrepèteries

Faites découvrir à vos élèves quelques contrepèteries et observez comment ces jeux de mots fonctionnent. Profitez pour discuter des niveaux de langue et de l'usage (ou non) de certains mots dans certains lieux.

- Toute peine mérite salaire. Toute laine mérite sa paire.
- Il vaut mieux glisser dans la piscine que pisser dans la glycine.
- Qu'on mette ce poutou sous les verrines, ou ce Poutine sous les verrous ?
- Une gamelle de morilles n'est pas une mamelle de gorille...
- La fête des mères est-elle la mère des fêtes ?
- Gary part de Lyon, ou Paris gare de Lyon ?
- Passez donc vos livres sur mon ombrelle... ou vos lèvres sur mon nombril !
- Mieux vaut tard que jamais... ou vieux motard que j'aimais ?

Jeu de définitions loufoques...

Proposez à vos élèves des mots peu connus. Demandez-leur (seul ou par deux) d'inventer une définition originale et humoristique. Sensibilisez-les au fait que cette définition doit être plausible et cherchez les critères qui permettent de valider ce critère (éléments placés à l'intérieur du mot, ressemblance avec un autre mot, appartenance supposée à une famille de mots...).

Proposez à vos élèves trois définitions pour un même mot, une exacte et deux inventées. Laquelle est la bonne ?

Proposez à vos élèves de compléter vos propositions avec les leurs.

Les faux contraires

Interrogez vos élèves sur la construction de certains mots :

*- impossible est le contraire de possible,
mais impression n'est pas le contraire de pression (infusion, infraction...).*
*- déranger est le contraire de ranger,
mais démanger n'est pas le contraire de manger (détruire, dégringoler...).*

Poursuivez avec d'autres questions loufoques :

- démarrer est-il le contraire de se marrer ?*
- un dispositif peut-il devenir disnéгатif ?*