



## ***Programme suggéré pour le cycle 1 :***

### **Préparation :**

- Durant le mois de février, proposez aux collègues de tout votre collège de participer à cette action de promotion de la lecture.
- Début mars, constituez une collection de livres de tous genres. Utilisez les bibliothèques de classe ou du collège, et proposez aux élèves d'apporter à l'école un livre qu'ils aiment bien. Il faut en avoir assez afin que tous les élèves aient un choix. Préparez un endroit où les installer, ainsi que plein de petits coins sympas dans la classe dédiés à la lecture (canapé, petits fauteuils, chaises différentes de celle du bureau, coussins,...)
- La semaine précédente, présentez l'affiche aux enfants et expliquez l'intention de lecture silencieuse quotidienne. Il est important de leur faire comprendre qu'on peut découvrir un livre sans lire, en observant les images par exemple. Il faut les amener à faire plus que juste tourner les pages
- Fixez quelques «règles de lecture» afin que le moment de lecture silencieuse soit le plus agréable possible :
  - ✓ On lit tous ensemble, chaque jour à la même heure.
  - ✓ Chacun·e lit à l'endroit qu'il a choisi.
  - ✓ Le silence est total pendant ce moment privilégié.
  - ✓ Tout le monde lit, adultes et enfants.
  - ✓ On lit ce que l'on aime, en toute liberté.
  - ✓ On garde son livre pendant les 7 minutes de lecture

### **Pendant la semaine :**

- Chaque jour, **7 minutes de lecture en cadeau** : chaque jour de la semaine, profitez de commencer la journée (ou l'après-midi) avec quelques minutes de lecture silencieuse, en ouvrant les portes des classes et permettant à chacun de s'installer là où il-elle en a envie... Faites de ce moment un instant de liberté !

*Il est important d'inscrire cette activité dans la durée. On peut profiter de la SRL pour l'introduire puis essayer de la garder de façon plus ou moins régulière, une à deux fois par semaine par exemple. En effet, c'est un processus qui prend du temps à s'imposer chez les enfants. Ils sont très preneurs mais les débuts sont difficiles pour certains, c'est un changement des habitudes. Ensuite, par expérience, c'est un moment qu'ils adorent et qu'ils redemandent.*

- Une ou deux fois dans la semaine, **vous pouvez prolonger ces moments de lecture** en donnant des petits défis aux élèves :
  - Retrouver une ou des lettres
  - Trouver les lettres de son prénom
  - Retrouver un ou des mots (en leur donnant des étiquettes par exemple)



- **Proposer les autres jours une 2<sup>e</sup> activité :**

- **Terminer une histoire**

Montrer/Raconter le début d'un livre puis demander aux élèves (seul, par groupes ou tous ensemble) d'inventer la fin de l'histoire.

- **Inventer une histoire**

Montrer une image aux élèves puis créer un récit tous ensemble à partir de cette image.

- Illustrer ensuite l'histoire
- Enregistrer l'histoire (chaque élève raconte un petit bout)

- **Domino de livres**

Avoir plein de livres à disposition. Les enfants doivent les « ranger » les uns à la suite des autres en trouvant à chaque fois au moins un point commun (lettre, mot, détail, couleur, ...) entre les deux livres qui se suivent.

- **Choix d'un livre**

Chacun choisit un livre puis explique aux autres élèves pourquoi il a choisi ce livre-là.

- **Mémory**

Créer des cartes avec les couvertures des livres. Sur la deuxième moitié des cartes, réécrire les titres des livres et les enfants doivent associer le bon titre avec la bonne couverture.

- **Retrouver un texte**

Choisir 3 livres et photocopier quelques pages de chacun.

Les enfants doivent ensuite trouver de quel livre sont tirés les différents textes.

*N'hésitez pas à glaner d'autres idées sur le site de la SRL 2021, ou sur internet (chut on lit, silence on lit...) !*

*Nous vous souhaitons d'excellents instants de lectures avec vos élèves !*