

CORONAVIRUS – RETOUR PROGRESSIF EN CLASSE : QUALITÉ ET SÉCURITÉ ASSURÉES

Le Syndicat des enseignants romands (SER) a fait le point de la situation au terme de la première semaine de reprise de l'enseignement en présentiel. Globalement, ce retour en classe s'est bien passé dans l'ensemble des écoles romandes, en particulier pour les dispositions concernant les personnes vulnérables. La reprise en demi-classe a permis d'assurer le respect des principes de base pour la reprise de l'enseignement présentiel à l'école obligatoire de l'OFSP et surtout la qualité de l'enseignement. Cela doit pouvoir être absolument toujours garanti ces prochaines semaines.

A nouveau un fort engagement

Lors de la fermeture des écoles, les enseignant-es ont fourni un travail conséquent, ce qui a été reconnu et souligné par les autorités. Pour cette reprise, cela a aussi été le cas, même si les ressources en temps nécessaires n'ont pas toujours été octroyées par les autorités, ce que le SER déplore.

Les cantons romands ont décidé, comme l'a demandé le SER le 29 avril, de reprendre l'enseignement présentiel en demi-classe. Chaque canton a mis en place son propre scénario de reprise. Une plus grande coordination aux différents échelons aurait été souhaitable pour le bien de toutes et tous, ainsi que pour garantir l'équité entre les élèves. Ce fonctionnement en demi-classe a permis de favoriser la mise en place des principes de sécurité sanitaire, le début d'une acquisition des gestes barrières par les élèves et la qualité de l'enseignement impacté par ces mêmes règles.

La solution des demi-classes à prolonger

L'effort fourni par les autorités et surtout par le corps enseignant doit être à nouveau souligné. Cet investissement important doit pouvoir être pérennisé pour le bénéfice de toutes et tous. En ce sens, le SER souhaite que les cantons s'engagent à discuter avec les différentes associations professionnelles afin de prolonger, si le besoin s'en fait sentir au niveau local, cet enseignement en demi-classe au moins de quelques semaines. Ce travail par demi-classe doit se faire en alternance sur une période de deux semaines afin que les élèves aient toutes les leçons de leur grille horaire par quinzaine.

Cette solution doit être appliquée avec la mise en place de solutions de garde pour les élèves n'ayant pas cours. Pendant cette période, les devoirs à domicile doivent être abandonnés afin de libérer les familles de cette tâche.

Le Conseil fédéral devra encore se positionner fin mai pour la suite du déconfinement, l'école devrait suivre ce rythme.

Préparer la rentrée d'août

Le SER l'a déjà demandé, les autorités doivent faire un bilan de ces dernières semaines qui ont vu naître une richesse de solutions pédagogiques. Elles doivent être prise en compte dans le développement de l'école.

De plus, des scénarios pour la prochaine rentrée d'août doivent être prêts et négociés avec les associations professionnelles et les différents partenaires de l'école. L'enseignement à distance, le travail en demi-classe ou une solution mixte doivent être pris en considération dans ces propositions.

Si la situation sanitaire ne change pas, les mesures en faveur des personnes vulnérables ou des personnes partageant le foyer d'une personne vulnérable devront être reconduites en août. Il sera nécessaire de continuer de protéger ces personnes qui ne sont pas malades, mais à risque.

Pour le SER, la qualité de l'enseignement et la protection de la santé des élèves, des enseignant-es et du personnel des établissements scolaires doivent être garantis. Il continuera donc, dans son rôle de partenaire reconnu, de surveiller et de défendre sans concession la protection de la santé de toutes et tous, tout en veillant à la qualité de l'enseignement dans les établissements scolaires suisses.

*Contacts : Samuel Rohrbach, président : president@le-ser.ch ; 079 251 22 42
Olivier Solioz, vice-président : presidence@spval.ch; 079 286 67 90*