

ECCOLE

romande

1/20



Est-ce que la maman d'un oeuf de Pâques c'est une poule en chocolat ?

Ecole romande

32^e année, n° 1, janvier 2020, paraît 6 fois par année

Editeur

Syndicat des Enseignants Romands (SER)
CP 416 / Av de la Gare 40 / 1920 Martigny 1
Tél : 027 723 59 60
ser@le-ser.ch

Rédacteur en chef

Olivier Chabloz
Ch. de la Prairie 1B, 1315 La Sarraz
Tél : 078 695 11 61 / o.chabloz@bluewin.ch

Rédaction

Silvie Fischer
Chemin de Chenilly 4, 1806 St-Légier
Tél : 079 694 75 11 / silvie.fischer@bluewin.ch

Roland Pierrehumbert
Fleurettes 8, 1400 Yverdon-les-Bains
Tél : 076 811 36 41 / roland.pierrehumbert@bluewin.ch

Abonnements, Editions, Administration

ECOLE romande/SER
CP 416 / Av. de la Gare 40, 1920 Martigny 1
Tél : 027 723 58 80
secretariat@revue-educateur.net

Abonnements

Abonnement personnel Fr. 84.- (étranger Fr. 94.-)
Abonnement pour deux exemplaires Fr. 130.-
Abonnement-découverte, 3 numéros Fr. 30.-
Numéro isolé Fr. 15.-

Régie publicitaire suisse romande

Olivier Chabloz, Ch. de la Prairie 1B,
1315 La Sarraz
Tél : 078 695 11 61,
o.chabloz@bluewin.ch

Régie publicitaire suisse alémanique

Petrovic Milena
Tél. 071 226 92 74
Tél. 071 226 92 92
m.petrovic@koemedia.ch / www.koemedia.ch

Prix de la page d'annonces Fr. 1'490.-,
demi-page Fr. 980.-, quart de page Fr. 590.-,
huitième de page Fr. 390.-, seizième de page
Fr. 290.- (+TVA)
Sur demande, prix pour :
Page de couverture, N/B, rabais de quantité

Impression

Juillerat Chervet SA
Rue de la Clef 7
2610 St-Imier
Tél : 032 942 39 10
info@ijc.ch

Publication d'articles

La rédaction reçoit avec plaisir toute création à usage scolaire.
Les documents utilisés, les publications consultées et les sources doivent être cités.
La responsabilité de l'éditeur n'est pas engagée dans le cas d'une utilisation abusive d'une production de tiers.
Les éventuelles poursuites judiciaires sont dirigées contre l'auteur de l'article.
Il est permis de faire des photocopies d'articles pour un usage personnel en classe.
Pour tout autre but, les dispositions des droits d'auteur du Code suisse font foi.

A propos



Editorial

L'enseignant qui se pense bienveillant

Etre bienveillant ne se décrète pas. C'est un petit peu comme être parent ; nul père ou mère de famille ne va revendiquer fièrement le fait d'être un parent «maltraitant».

Mais ce qui me semble le plus intéressant, ce sont les enseignants qui se disent sincèrement être bienveillants et qui pour autant, à mon humble avis, ne le sont pas. Et oui, il existe beaucoup de personnes qui sont persuadées d'être bienveillantes et qui, sans le savoir, font l'inverse de ce qu'elles prétendent être. Ce n'est pas par méchanceté mais juste parce que ce concept de bienveillance est parfois mal compris en l'associant à une certaine forme de facilité et de «mollesse».

Quelques exemples :

Il ne dit jamais «non»

Être bienveillant, ce n'est pas aller systématiquement dans le sens de ce que chacun dit, histoire de ne froisser personne. Dire «non» est, à mon sens, l'un des actes les plus importants car, soyons honnêtes, il est plus difficile de dire non que de dire oui. Être un enseignant bienveillant, c'est également faire preuve de courage et parfois décevoir en devant dire «non».

Il ne sanctionne pas ou très peu

Être bienveillant, ce n'est pas tout laisser passer sans mot dire. Lorsqu'il y a manque de résultats, comportement déplacé ou tout autre chose qui, après avoir essayé de corriger le tir avec l'élève, se répètent sans cesse. La sanction fait partie du job.

Il est toujours compréhensif

Être bienveillant, ce n'est pas ignorer tout de la nature humaine. Par exemple, à part pour les retards «justifiés et exceptionnels», il est de notre devoir d'enseignant et d'éducateur de sanctionner un élève systématiquement en retard. La ponctualité c'est «la politesse des rois» mais c'est aussi une forme de respect des autres. Ce n'est pas à l'enseignant de s'adapter, mais l'inverse.

Il fait «à la place de»

J'entends parfois des enseignants fiers de m'expliquer qu'ils sont bienveillants parce qu'au lieu de laisser des élèves dans l'embarras, ils font le boulot à leur place. Le proverbe chinois dit : *«Si tu donnes un poisson à un homme, il mangera un jour, si tu lui apprends à pêcher, il mangera toujours».*

Être bienveillant, c'est cela : apprendre à pêcher à ses élèves. Etre bienveillant, ce n'est pas être sympa, c'est faire progresser ses élèves, petit à petit, de les faire grandir, pas de les infantiliser !

Mais encore faut-il l'assumer...

Pour la rédaction :
Olivier Chabloz

Arts Visuels

- Arbres d'hiver 10
- Pixel Art 47

Musique

- J'ai des oeufs plein mon panier 17

AC&M 1^e-2^e

- Poule 4
- Poulettes fashion 6
- Autoportrait 8
- Corbeille de Pâques 11
- Formes en papier et graines 12
- Fleurs en carton à œufs 14
- Tableau perce-neige 15
- Poule resplendissante 16

AC&M 3^e-4^e

- Poussin 18
- Rond de serviette lapin 20
- Petite maison de Pâques 21
- Poissons multicolores 22
- Mandala végétal 24
- Poule de Pâques 26
- Petits sacs de Pâques 28

AC&M 5^e-6^e

- Mon petit oiseau 30
- Vase printanier 32
- Lapin de Pâques 34
- Organiseur 43

AC&M 9^e-11^e

- Phone case 36
- Duo de trousse chat et souris 38
- Design métallique 44
- Table ronde étagère 46

MITIC

- Loupe de l'iPad 42