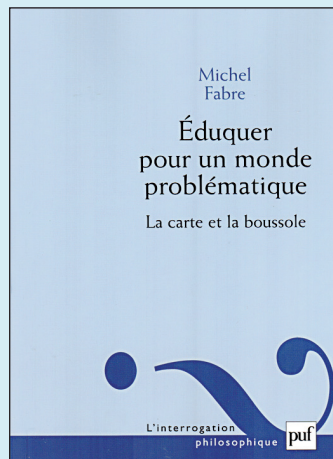




Christian Laval, Francis Vergne, Pierre Clément, Guy Dreux. (2011). *La nouvelle école capitaliste*. Paris: La Découverte.

L'école capitaliste envahit le monde. Dans ce modèle, elle ne prétend plus dispenser des savoirs gratuits. Sommée de se rendre utile, elle se refuse à engager les élèves dans le pari de la culture et de connaissances qui pourraient se révéler non «payantes». Les auteurs brossent une analyse qui fait froid dans le dos, tant on se sent tous faire partie du problème: cette mutation des systèmes éducatifs ne relève pas d'explications mécanistes, l'école n'est pas la victime passive des méchants capitalistes qui l'encerclent et veulent se l'approprier. Les responsables politiques, l'administration, les groupes professionnels, les parents d'élèves, les étudiants sont autant d'acteurs qui interviennent par leurs conduites dans ces transformations. Ce livre de combat renouvelle la sociologie critique de l'éducation et nous donne des outils d'analyse. Pour résister et construire une alternative résolue.



Michel Fabre. (2011). *Éduquer pour un monde problématique. La carte et la boussole*. Paris: PUF. L'interrogation philosophique.

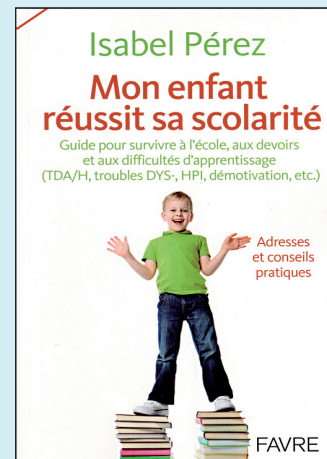
Les missions dévolues aux éducateurs ont toujours été en tension entre elles. Elles le demeurent, sans plus pouvoir être référées à un modèle d'équilibre pré-établi définissant ce qu'elles devraient être. Sommes-nous désormais voués à l'irrationalité d'un monde dont on ne peut plus fuir les changements, au caprice des modes éducatives? Non, si nous acceptons de voir la raison non plus dans un ensemble de principes et de catégories éternelles, mais comme un processus infini d'enquêtes. Les certitudes provisoires fournies par l'enquête suffisent à la connaissance du réel et à la conduite de la vie, il s'agit d'apprendre aux élèves, et aux enseignants, à problématiser. En les munissant chacun d'une boussole (capacité de se décentrer, d'écouter l'autre, de reconnaître ses erreurs, de tirer les leçons de l'expérience) et de cartes (la culture comme contenus de l'expérience passée). De la sagesse pure.



Maria-Alice Médioni. (2011). *Enseigner la grammaire et le vocabulaire en langues*. Lyon: Chronique sociale. Préface d'Eveline Charmeux.

L'ouvrage va aux essentiels: après trente pages de rappels historiques sur la didactique des langues étrangères et d'explications claires de ce qu'est, pour l'auteur, une grammaire de la conceptualisation, le vocabulaire à enseigner et la compétence langagière, 186 pages invitent les enseignants de langues étrangères à visiter ses pratiques d'enseignante d'espagnol en collège et lycée et de didactique à l'université. Les situations présentées, créées au gré de ses besoins de praticienne et éprouvées dans le secteur langue du GFEN¹ sont nombreuses, variées et décrites avec une telle rigueur qu'en les lisant on s'imagine les animer! Avec enthousiasme. C'est à un regard nouveau à porter sur le fonctionnement de la langue que Maria-Alice Médioni invite, en pédagogue, élèves et enseignants. Ce regard aiguisé, alliant linguistique et culturel, permet de s'émerveiller des langues en train d'être apprises et enseignées.

¹ Groupe français d'éducation nouvelle.



Isabel Pérez. (2011). *Mon enfant réussit sa scolarité. Guide pour survivre à l'école, aux devoirs et aux difficultés d'apprentissage*. Lausanne: Favre.

Enseignante et médiatrice scolaire, Isabel Pérez a enseigné dix ans à des adolescents de classes préprofessionnelles. Elle tire les leçons de ce parcours pour aider les parents à mieux affronter les divers problèmes que peuvent connaître leurs enfants à l'école. Conçu comme un guide, ce livre passe en revue ce à quoi il faut être attentif. Les premiers pas à l'école, le passage au primaire, puis au secondaire. L'hygiène de vie, la motivation, les objectifs «MALINS» à fixer, les devoirs à domicile, les relations parents-école. Les réponses rassurent. La deuxième partie porte sur les troubles d'apprentissage: comment les reconnaître et les surmonter. Dysphasie et autres «dys», hyperactivité, haut potentiel intellectuel... Les définitions sont simples et les conseils de bon sens: ne jamais dramatiser, mais comprendre; aider et se faire aider. Pour cela: un répertoire d'adresses et de sites internet.